

目次

序章	-----	1
	露口健司（愛媛大学大学院）	
【第Ⅰ部 地域・コミュニティ】		
第1章	ソーシャル・キャピタル概念の思想史 -----	13
	——ハニファン（Hanifan, J. L.）の教育実践とその位相——	
	杉田浩崇（愛媛大学）	
第2章	学校支援の活動を通じた地域のソーシャル・キャピタルの再構築の過程 ---	28
	——大分県佐伯市の「協育」関連事業を事例として——	
	荻野亮吾（東京大学）	
第3章	学校運営協議会設置による地域活性化 -----	51
	——ソーシャル・キャピタル論の視座から——	
	諏訪英広（兵庫教育大学）	
	田中真秀（川崎医療福祉大学）	
	畑中大路（長崎大学大学院）	
【第Ⅱ部 不平等・格差】		
第4章	「子ども食堂」を通じて醸成されるつながりの意義と今後の課題 -----	64
	——困難を抱える子どもの参加と促進条件に焦点をあてて——	
	柏木智子（立命館大学）	
第5章	学校信頼と保護者ネットワーク -----	84
	——小学校1年生の保護者へのインタビュー調査から——	
	竹森香以（フェリス女学院中学校・高等学校）	
第6章	高校階層構造下におけるソーシャル・キャピタル不平等 -----	94
	松岡亮二（早稲田大学）	
第7章	幼少期の基本的生活習慣の習得と家庭内ソーシャル・キャピタル -----	111
	益山未奈子（コロンビア大学大学院生）	
	山下 絢（日本女子大学）	
第8章	家庭とのつながりが少ない子どもにおける「住民とのつながり」と「学習理解度」 および「地域貢献意欲」の関係 -----	120
	大林正史（鳴門教育大学）	
【第Ⅲ部 幸福・生活満足】		
第9章	教育と主観的幸福感の関係 -----	128
	——学歴は個人の生活満足感を高めることができるのか？——	
	露口健司（愛媛大学大学院）	
	山下 絢（日本女子大学）	
第10章	教師の幸福を左右する職員室のソーシャル・キャピタル -----	147
	高木 亮（就実大学）	