

On Line Journal
Since 2019

日本学校改善学会

THE JAPAN SCHOOL IMPROVEMENT
RESEARCH ASSOCIATION

学校改善研究紀要

JOURNAL OF SCHOOL IMPROVEMENT AND LEADERSHIP

Volume 2 January 2020

J-SIRA 

The Japan School Improvement Research Association

学校改善研究紀要

Journal of School Improvement and Leadership

紀要編集委員長

川上泰彦（兵庫教育大学）

紀要編集委員会事務局長

當山清実（兵庫教育大学）

編集委員会

生田淳一（福岡教育大学）

倉本哲男（愛知教育大学大学院）

伊藤文一（福岡女学院大学）

相良誠司（福岡市立青葉中学校）

入江誠剛（福岡教育大学大学院）

諏訪英広（兵庫教育大学大学院）

大野裕己（滋賀大学大学院）

高木亮（就実大学）

大林正史（鳴門教育大学大学院）

露口健司（愛媛大学大学院）

柏木智子（立命館大学）

増田健太郎（九州大学大学院）

川上泰彦（兵庫教育大学）

山下絢（日本女子大学）

編集方針

学校改善研究紀要は、学校改善とリーダーシップを対象とする理論的・方法的アプローチを用いた研究であり、地域的・国際的に実践的示唆を与える研究を掲載する。本紀要の目的は、学校改善とリーダーシップ及びこれらに関連する分野についての学術的・実践的な対話を促進することである。学校管理職、教職員、教育政策形成者、地域リーダー、保護者、児童生徒等の意識・態度・行動及びこれらを取り巻く諸制度の探究の成果を紀要として刊行することで、学術的・実践的対話の質を高める。なお、本紀要が対象とする学校改善とリーダーシップに関連する分野は以下の通りである。

- 学校経営、組織マネジメント
- カリキュラム、授業実践、児童生徒の学習、学力向上
- 学校制度改革、学校を取り巻く社会的・文化的文脈、学校を対象とする教育政策・政治
- 学校を取り巻く法律、財政、人事制度
- 教職員養成、人材育成、職能成長
- 学校についての国際比較

なお、投稿にあたっては、学会 WEB サイト (<http://j-sira.jp/>) にて、投稿要領、投稿フォーマット、評価基準等の確認を求めたい。

紀要編集委員会事務局

兵庫教育大学 川上泰彦研究室

〒673-1494 兵庫県加東市下久米9 4 2 - 1

mail@j-sira.jp

兵庫教育大学 當山清実研究室

〒673-1494 兵庫県加東市下久米9 4 2 - 1

mail@j-sira.jp

CONTENTS

特集論文

- 1 育成指標と研修計画の検討
—学校を取り巻く今日的課題を踏まえて—
大杉 昭英 (教職員支援機構)
- 11 学校改善における研究と実践の方法論に関する展望
高木 亮 (就実大学)
神林 寿幸 (明星大学)
高田 純 (東京工業大学)
長谷川 紘 (愛知県中学校教諭・兵庫教育大学大学院生)
- 21 保護者ネットワークと学校参加モチベーション
露口 健司 (愛媛大学)

学術研究論文

- 37 都道府県教育研究所の教育センター移行期における教員研修の成立過程
—佐賀県教育センターを事例として—
岩瀬 弘憲 (佐賀県教育センター)
- 49 社会人スポーツ競技者の部活動への招聘の在り方
—社会人バドミントン競技者を事例として—
小川 雄太 (兵庫県立視覚特別支援学校)
- 63 高校教員のワーク・エンゲイジメントを規定する要因は何か？
武智 義尚 (愛媛県立松山工業高等学校)
露口 健司 (愛媛大学)

実践研究論文

- 76 外国語教育改革の実現に向けた地教委の教育施策に関する一考察
—中核市 A 市の事業改善における指導主事の役割に着目して—
片山 弘喜 (宮崎市教育情報研修センター)

実践報告

- 87 コミュニティ・スクールは子どもの何を育むか
—社会関係資本が育む資質・能力とは—
井原 光明（愛媛県今治市立立花小学校）
- 102 兵庫県稲美北中学校におけるコミュニティ・スクールの取組
—『北中プライド』を創り出すために—
北谷 錦也（兵庫県稲美町立稲美北中学校）
松尾 哲子（兵庫県稲美町教育委員会）
諏訪 英広（兵庫教育大学）
- 116 小学校における国際教育の実践
—青年海外協力隊員との交流を通して—
阪井 園子（兵庫教育大学大学院生）
諏訪 英広（兵庫教育大学）
- 126 学校教育目標の設定・共有のための教育委員会への提案
—地域とともにある学校づくりに向けて—
西井 直子（松阪市立久保中学校）
諏訪 英広（兵庫教育大学）

ブックレビュー

- 141 高木亮／チーム学校園を構築するための教師ストレス研究／ナカニシヤ出版
（2018）
柏木 智子（立命館大学）
- 143 當山清実／「優秀教員」の職能開発 効果的な現職研修の検討／ギアース教育新社
（2019）
相良 誠司（福岡市立青葉中学校）