

CONTENTS

特集論文

1 大学進学時の地域移動の規定要因と学生生活への影響に関する基礎的分析
– 「生徒タイプ」・社会関係資本・学生生活の充実度・資質と能力に着目して –
柏木 智子 (立命館大学)

14 『子供の生活状況調査』等の公的統計のデータマイニング(1)
– 家計（世帯所得）と子育て、キャリア・人生設計に関する論点整理 –
高木 亮 (美作大学)

学術研究論文

34 学校組織における外的要因としての教育委員会と地域住民が学校改善に及ぼす影響
村上 正昭 (いづみの森義務教育学校)

48 小学校における学級担任と保護者との関係構築に関する研究
– ソーシャルサポートを背景とした小学校学級担任と保護者間との関係構築が
自己効力感及びワーク・エンゲイジメント向上に与える影響の検討 –
杉山 志穂 (大阪府公立小学校)
藤原 忠雄 (神戸親和大学)

実践研究論文

67 幼児教育から小学校教育への評価の接続
– 生活科におけるラーニング・ストーリーを援用した「学びに向かう力」
の見取り –
大塚 翔 (愛媛大学教育学部附属小学校)

実践報告

86 地域連携教育推進に向けたカリキュラム・マネジメントの実践的研究
– 児童のウェルビーイングの向上を目指して –
伊藤 芽久美 (愛媛県東温市立北吉井小学校)

97 『高校魅力化』の実現に向けた、県立高校と町の協働を促進するガバナンスのあり方
岡崎 工ミ ((一財) 地域・教育魅力化プラットフォーム)

112 コミュニティ・ウェルビーイングを高める地域連携モデルの構築
-学校と地域の特徴を生かした実践を通して-
黒田 勝俊 (愛媛県伊方町立伊方中学校)

124 校長の働き掛けが教職員のワーク・エンゲイジメントと心理的安全性に及ぼす影響
-働きやすい・働きたい職場づくりへの示唆-
三谷 登代美 (愛媛県四国中央市立金生第二小学校)

136 児童と教員の学習エンゲイジメントを高める組織開発
-同僚性を生かした持続可能な授業改善-
小川 智也 (愛媛県西予市立宇和町小学校)

148 科学技術人材を育てる高等学校クロスカリキュラムの開発
-「ビッグヒストリー」の視点を取り入れた教科等横断的な学習の提案-
菖池 祐子 (兵庫県立高等学校／兵庫教育大学教職大学院)
諏訪 英広 (川崎医療福祉大学)

160 小学校キャリア教育の展開に資する小大連携・小高連携の試み
-児童の「基礎的・汎用的能力」「自己肯定感」「学習の効力感」の
向上をめざして-
相良 誠司 (福岡女学院大学)
児玉 清孝 (福岡市立弥永小学校)

170 大学教員による効果的な校内研修の在り方に関する考察
-1年間の算数科に関する校内研修の事例を通して-
木村 憲太郎 (大阪教育大学)

ブックレビュー

180 露口健司著 『教員のウェルビーイングを高める学校の「働きやすさ・働きがい
改革』 (2024)
生田 淳一 (福岡教育大学)